

## 9 CIRI KHUSUS METODE ISHLAH “ B I S M I L L A H ”

1	B	Berjama'ah	Dengan system <b>KLASIKAL</b> Menciptkan musyarakah antar peserta. Menutup rasa minder, gengsi, dan rasa takut salah , serta meningkatkan keberanian bersuara dalam belajar membaca Al-Quran.
2	I	Istikror	Pengulangan pada setiap materi <b>3 kali</b> , adalah syarat yang harus dipenuhi. Agar lancer dan malakah. Membaca adalah keterampilan yang harus di latih berulang-ulang dengan suara keras dan jelas.
3	S	Simpel	Pengenalan huruf hijaiyah, makhorijul huruf, harokat huruf dan huruf bersambung. Disajikan dalam satu paket materi pembelajaran yang sistematis dan <b>TIDAK</b> terpisahkan
4	M	Mudah	Adanya penjelasan tertulis dan Perwarnaan pada pokok-pokok matari, memudahkan muallim dan peserta dalam mempelajari dan memahami setiap pokok materi bacaan yang diajarkan.
5	I	Isytidad	Metode pembelajaran dalam pengucapan makhorijul huruf . Yakni dengan <b>mentasydidkan huruf</b> . Dengan isytidad, terbukti sangat efektif untuk semua usia.
6	L	Lengkap	Meteri BUKU ISHLAH cukup lengkap untuk belajar dan mengajarkan membaca Al-Quran. Serta didukung oleh aplikasi khusus yaitu aplikasi <b>LAFDZI</b> لفظي (Pencarian ayat dan surat)
7	L	Latihan	Latihan membaca yang variatif mencakup bacaan sholat, ayat dan surat pilihan serta kalimah thoyybah dan do'a. Agar peserta tidak hanya bisa membaca al- Qur'an, tetapi mengetahui bacaan-bacaan sholat.
8	A	Aktual	Urutan penyampaian materi pelajaran yang tersusun sistematis, sehingga Mualim dan Peserta, tidak kesulitan untuk mempelajari dan memahami kaidah-kaidah hukum bacaan al-Quran (ilmu tajwid)
9	H	Hasanah	Target pencapaian METODE ISHLAH adalah, peserta mampu membaca Surat al-Mulk (Al-Munjiyyah) Sekaligus menganjurkan Mu'alim dan peserta sering membaca dan mampu menghafal surat Al-Mulk.



